



[www.dispensaire.org](http://www.dispensaire.org)

527, rue Saint-Georges, Saint-Jérôme

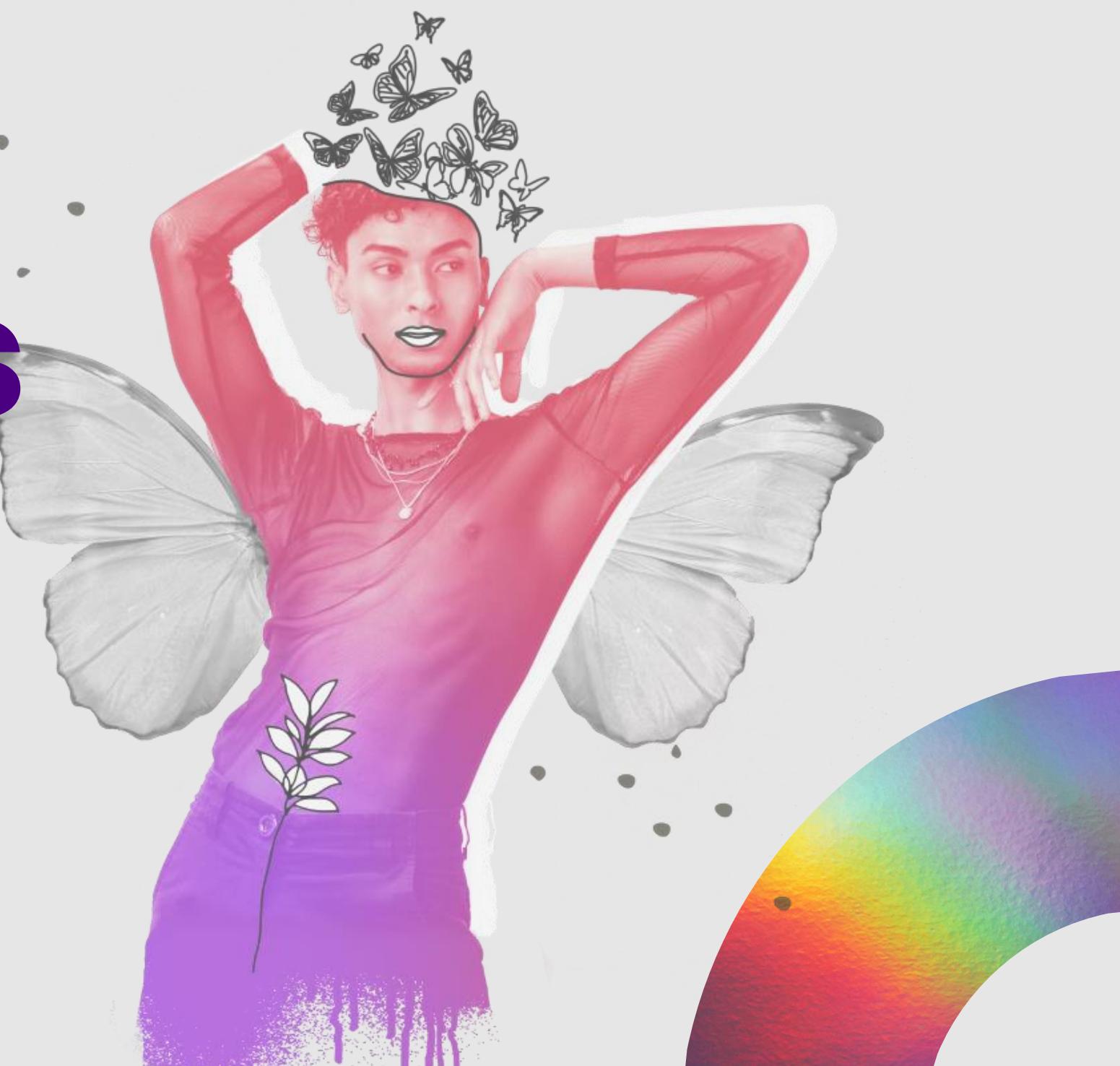


<https://cje-tdb.qc.ca/>

100, boulevard Ducharme, bureau 230, Sainte-Thérèse

# Les communautés 2SLGBTQIA+

Centre de santé communautaire | CSA - Le DISPENSAIRE  
Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De Blainville | CJE TDB



# Objectifs de la présentation

- Avoir un vocabulaire de base sur la diversité sexuelle et la pluralité de genre
- Mieux comprendre certaines réalités vécues par les personnes 2SLGBTQ+
- Connaître les services offerts aux personnes de la DSPG et être en mesure de les référer au besoin



# Le DISPENSAIRE

Le DISPENSAIRE est un centre de santé communautaire qui offre une réponse militante soutenue au VIH, aux hépatites et autres ITSS. Tout en défendant le droit à la santé, le centre déploie des actions préventives, éducatives, sociales et de santé, dans un contexte de santé sexuelle, d'égalité des genres ou de consommation de drogues.



# Le CJETDB

→ **À l'exception du volet 2SLGBTQIA+ uniquement**

Aider les jeunes âgés de 16 à 35 ans de la MRC Thérèse-De Blainville, sans discrimination de statuts, à devenir actifs dans la communauté économique par la bonification de leurs connaissances, aptitudes, attitudes et compétences reliées à l'emploi et par l'amélioration du dynamisme économique.



# DÉROULEMENT

01

**Introduction**

02

**Réalités vécues**

03

**Services et références**





# **ACTIVITÉS D'INTRODUCTION**

**PERSONNES**

**LGBTQIA+**

**Bispirituelles**

**Gaies**

**Trans**

**Intersexes**

**En questionnement,  
pansexuelles,  
fluides, etc.**

**Lesbiennes**

**Bisexuelles**

**Queer**

**Asexuelles**



# EXERCICE

Associez chaque case à une des composantes de la sexualité.

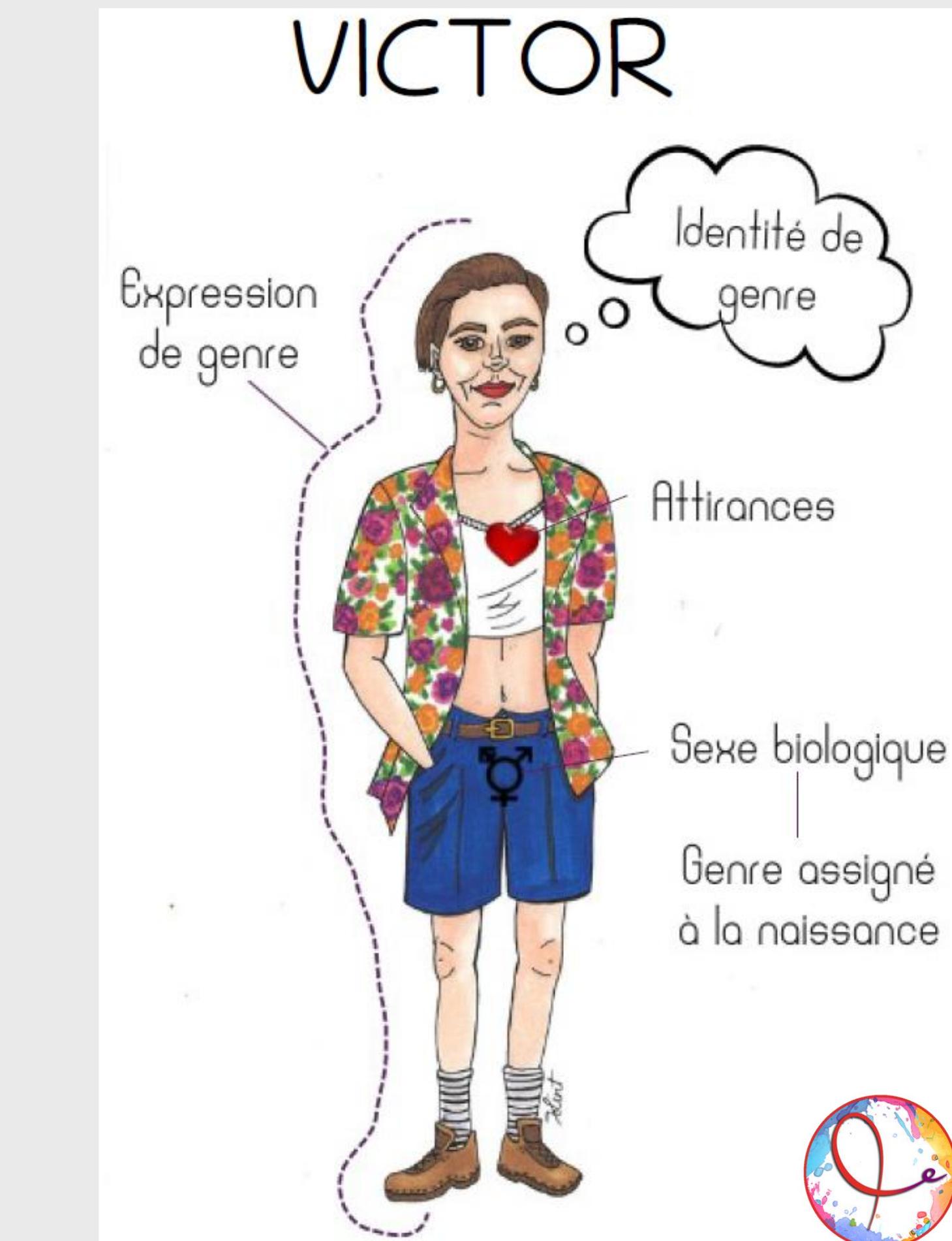
**Expression de genre**

**Identité de genre**

**Sexe (organes génitaux)**

**Attrirances**

**Genre assigné à la naissance**





# **LES RÉALITÉS DES COMMUNAUTÉS 2SLGBTQIA+**

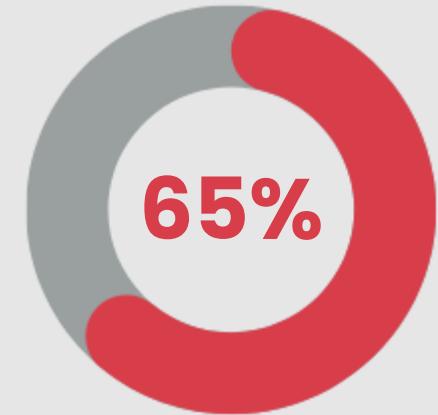
# Statistiques

## Au Canada...

Les communautés 2SLGBTQIA+ représenteraient 10 % de la population de 16 ans et plus,  
**soit environ 3,3 millions de personnes.**



Plus de 6 personnes trans ou non binaires sur 10, soit



ont déclaré que leur santé mentale était passable ou mauvaise

comparativement à environ 1 personne cisgenre sur 10 (11 %).

Les personnes trans et non binaires sont environ

**4x plus**

susceptibles que les personnes cisgenres de déclarer avoir reçu un diagnostic de dépression ou d'anxiété

(61 % par rapport à 17 %).

**59%**  
des personnes 2SLGBTQIA+



ont vécu une agression physique ou sexuelle au moins 1 fois depuis l'âge de 15 ans.



# Hétérocisnormativité

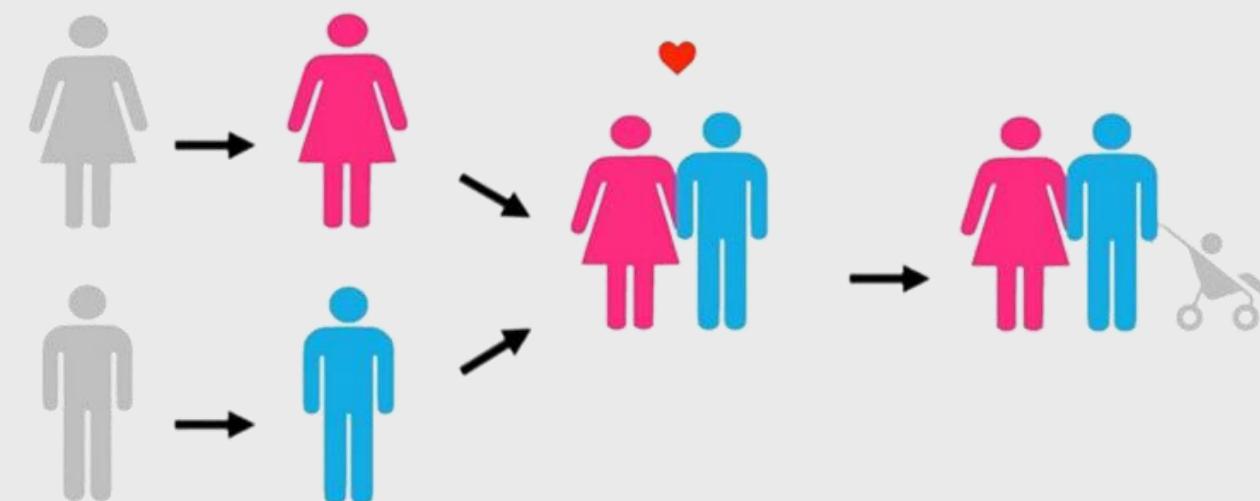
Ensemble des normes qui font apparaître l'hétérosexualité et le cisgenrisme comme normaux, naturels et privilégiés. Elle implique la **présomption que toute personne est hétérosexuelle et cisgenre** et la considération que l'hétérosexualité et le cisgenrisme sont idéales et supérieures à toutes autres identités.

## Quelques exemples

Les jouets offerts aux enfants

Les documents légaux qui offrent comme seules options M et F

L'attente qu'une personne de la DSPG fasse un coming out



# LGBTQ+phobies

Les personnes qui affirment leur expression de genre et/ou leur attirance relationnelle sont à risque de vivre différentes formes de violence.

L'acquisition de droits chez les personnes LGBTQ+ ne signifie pas qu'elles aient également acquis l'acceptation sociale. De nombreux préjugés persistent encore, et plusieurs personnes LGBTQ+ sont victimes de stigmatisation, de discrimination, d'injustices, d'hétérosexisme, de cissexisme et d'actes homophobes ou transphobes. Ainsi, bien que les avancées sur le plan des droits soient une grande victoire pour la communauté LGBTQ+, beaucoup de travail reste à faire pour ce qui est de leur acceptation dans la société.

## Impacts chez les jeunes

Les jeunes LGBTQ+ peuvent être victimes d'intimidation en raison de leur orientation sexuelle, leur identité de genre ou leur expression de genre. La personnalité des jeunes étant en pleine évolution à cette période de leur vie, le fait de vivre de l'intimidation et de la violence pourrait avoir un impact négatif sur leur développement.



# Préjugés et stéréotypes

## Micro-agressions

Plusieurs **gestes, remarques** ou **questions** peuvent être considérés comme des micro-agressions, même si elles partent d'une bonne intention, d'une curiosité, d'un oubli ou d'une méconnaissance.

Ces agressions sont dites « micro » parce qu'elles **passent souvent inaperçues** ou pour **banales**. Toutefois, les personnes qui les subissent souffrent de la **répétition des agressions** et du **manque d'empathie**. Voici quelques exemples :

- Appeler une personne trans ou non-binaire par le mauvais prénom (mégenrer) ou par son ancien prénom (*dead name*).
- Nommer à une personne trans que sa transition est bien réussie, car cela ne paraît pas.
- Demander à une personne TNB pourquoi elle a transitionné, car elle était beau/belle avant.

# Stress minoritaire

Le stress minoritaire désigne les niveaux de stress élevés auxquels sont confrontées les personnes appartenant à des groupes minoritaires stigmatisés. (Drouin, Des mots pour exister, 2022)

Les situations sociales défavorables provoquent un stress considérable, qui s'accumule et qui entraîne des déficits sur le plan de la santé physique et psychologique à long terme.

Se manifeste sous différentes formes:

→ **inquiétudes relatives à la qualité des services qu'ils recevront, peur du rejet, peur de vivre différents types d'agressions, appréhension de divers scénarios, hypervigilance, etc.**



**Le stress de minorité vient amplifier le stress régulier, l'anxiété, l'angoisse, la dépression et le sentiment d'incongruence de genre (IG).**



# Trauma vicariant

Un **trauma vicariant** parle d'un traumatisme apparu chez une personne «contaminée» par le vécu traumatisant d'une autre personne avec laquelle elle est en contact.

On peut aujourd'hui penser que le système des neurones miroirs joue probablement un rôle dans cette transmission, notamment par la contamination physiologique et sensorielle.

Mc Cann et Pearlman en 1990 (Mc Cann et Pearlman 1990) font référence de façon spécifique aux expériences traumatisantes vécues par des thérapeutes travaillant avec des survivant.es

Source:

[https://books.google.ca/books?hl=fr&lr=&id=rRowDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA269&dq=trauma+vicariant+d%C3%A9finition&ots=Em6NYEZja6&sig=AoL5n0TW8mGegYjfErpaw08ise0&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ca/books?hl=fr&lr=&id=rRowDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA269&dq=trauma+vicariant+d%C3%A9finition&ots=Em6NYEZja6&sig=AoL5n0TW8mGegYjfErpaw08ise0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)





# **COMMENT ACCUEILLIR LES PERSONNES LGBTQ+**

# Adapter son langage

Respecter le prénom, les pronoms (il, elle, iel, ol, el, etc.) et les accords (féminins, masculins, neutres) que la personne utilise, et alterner correctement selon le désir de la personne.

**EXEMPLE:** Charlie a une belle curiosité. Iel est curieux.

Ne pas utiliser le prénom de naissance et ne pas référer au sexe assigné à la naissance.

Utiliser les identifications « trans », « non-binaire », « LGBTQIA+ » comme des adjectifs.

Si une personne nous corrige, remercier sincèrement, se reprendre et passer à autre chose.

Porter attention aux curiosités mal placées!

## FORMULATIONS À ÉVITER:

- “Transformation”
- Les identifications “transsexuel·le” ou “travesti·e” (sauf si auto-identification de la personne)
- “C’était une fille/un gars avant”.

**De quelles autres manières peut-on respecter les autres à travers le langage?**



# Bien réagir à un coming out

Écouter et être présent·e.

Utiliser des termes comme dévoiler, confier, révéler, divulguer... Parce que le terme avouer réfère souvent à quelque chose de négatif.

Comprendre qu'une personne qui vous dévoile son orientation ou son identité fait preuve de confiance envers vous. Remerciez la personne!

Respecter le rythme de la personne; elle n'est peut-être pas prête à en parler aux autres.

S'ajuster en fonction du moment et des besoins de la personne.

## RÉACTIONS À ÉVITER:

- Répondre "je m'en doutais" ou "ça paraît".
- Dramatiser ou banaliser la situation.



# Pistes d'accompagnement

## **Croire, normaliser/valider, soutenir/accompagner**

- normaliser/valider, soutenir/accompagner
- Remercier la personne pour sa confiance.
- Rappeler la confidentialité.
- Demander ses besoins et ce qu'on pourrait faire pour assurer son confort et sa sécurité!

## **Auto-détermination**

- Utilisez le prénom, les pronoms et l'identité de genre nommées par la personne, prendre la personne au sérieux (**Charte des droits et libertés de la personne**)
- Se présenter avec notre prénom et nos pronoms pour donner l'opportunité à la personne de faire de même.
- Respecter les mots choisis par la personne pour se définir même s'ils diffèrent de la compréhension que nous en avons.

## **Valider les besoins de la personne**

- Ne pas prendre pour acquis!



# Pistes d'accompagnement

## **Utiliser un langage ouvert et inclusif**

- Sur l'identité de genre de la personne
- Sur ses attirances relationnelles et/ou sexuelles
- **Ne pas présumer!**

## **Travailler en réseau: individu, famille, école, organismes**

- Afin d'avoir une continuité et une cohérence dans l'intervention.
- Se faire porte-parole de la personne, de ses besoins et de ses réalités, si nécessaire.

## **Référer aux bonnes ressources/services/organismes**

- Comment faire une référence : faire une référence personnalisée, faire un premier contact avec l'intervenant·e



**Le rôle d'allié·e demande à poursuivre son éducation et à tenir à jour ses connaissances.**





# **Les ressources**

# Ressources

## ↳ Le Dispensaire – centre de santé communautaire

- Nicolas Courcy (*iel*), coordonnataire des services LGBTQ+
- Dylan Langlais (*il*), intervenant en santé sexuelle et LGBTQ+
- Arianne Berthiaume (*elle*), intervenante en santé sexuelle

## ↳ Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De Blainville

- Olivier Shareck (*il/iel*), travailleur social
- Charlotte Fullum (*elle*), intervenante jeunesse
- Marie-Josée Rochon (*elle*), intervenante jeunesse

## ↳ Justice Allié.e.s

- Lara Gagnon (*elle*), avocate



# Ressources

## ↪ Ressources spécialisées

- [Interligne](#) (1 888 505-1010)
- [Le Néo](#) (Lanaudière)
- [Sphère - santé sexuelle globale](#) (Laval)
- [Aide au trans du Québec](#)
- [ASTT\(e\)Q](#)
- [Jeunes Identités Créatives](#)

## ↪ Ressources générales

- [Programme d'aide aux employé·es \(PAE\)](#)
- [811 – Info Social](#)
- [Centre de prévention du suicide Faubourg](#)



# Outils et documents

- ↪ [\*\*Lexique sur la diversité sexuelle et la pluralité de genre\*\*](#)
- ↪ [\*\*Fiche d'utilisation des pronoms\*\*](#)
- ↪ [\*\*Aide-mémoire sur la diversité sexuelle et de genre\*\*](#)
- ↪ [\*\*La diversité sexuelle et de genre au travail\*\*](#)



# Contacts



## Olivier Shareck (iel/il)

Travailleur social

Courriel: oshareck@cje-tdb.qc.ca

Téléphone: 450 437-1635 poste 128

Facebook: Olivier Cje Tdb Shareck



## Dylan Langlais (il)

Intervenant psychosocial en santé sexuelle

Courriel: dlanglais@dispensaire.org

Téléphone: 450 431-7432

Facebook: Dylan Le Dispensaire

